

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дисциплина Б1.О.09.03 ЭКОНОМИКА
Экономика предприятия

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний и формирование способностей по оценке ресурсов экономического потенциала предприятия и возможностей их последующего использования для обеспечения конкурентоспособности на отраслевых рынках.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины ставит перед собой задачи формирования навыков и умений по оценке:

- роли предприятия как субъекта отраслевого рынка;
- предприятия как субъекта предпринимательской деятельности;
- состояния и потенциала экономических ресурсов предприятия;
- результатов экономической, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия;
- эффективности деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1:Обладать знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
--

ОПК-1.2:Уметь определять комплекс профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.3:Осуществлять решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок базовых дисциплин и основывается на знании Макро и Микроэкономики. Одновременно знание предмета необходимо при изучении всех последующих дисциплин вариативной части учебного плана данного направления подготовки.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Отраслевой рынок. Предприятие как хозяйствующий субъект и субъект отраслевого рынка	4	4	0	8	
2	Экономические ресурсы предприятия	4	8	0	10	
3	Экономика производственных процессов	2	8	0	8	
4	Коммерческая и финансовая деятельность предприятия	2	8	0	8	
5	Инновационная деятельность предприятия	2	4	0	8	
6	Эффективность деятельности предприятия на отраслевых рынках	4	4	0	12	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		4	0	0
2	2		4	0	0
3	3		2	0	0
4	4		2	0	0
5	5		2	0	0
6	6		4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		4	0	0
2	2		8	0	0
3	3		8	0	0
4	4		8	0	0
5	5		4	0	0
6	6		4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие Издательство, год

Л1.1	Лихачева Т. П.	Экономика предприятия: Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов профиля подготовки 080507.65, 080502.65, 080801.65	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Абрамовских Л. Н., Сладкова Т. В., Севастьянова Е. П., Пыжев И. С.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие [для организации образовательного процесса по программам бакалавриата «Менеджмент» и преподавателей экономической теории]	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Веснин В.Р., Грибов В. Д.	Экономика предприятия в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса работы по дисциплине строится исходя из общей трудоемкости работ и её распределения по отдельным видам.

Работа по дисциплине основывается на сочетании лекционных, семинарских (практических) занятиях и самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях поэтапно рассматриваются все виды планируемых исследовательских работ, выдается задание и контролируется ход его выполнения. Определены оценочные средства и критерии оценивания. Итоговая оценка обучения включает всю совокупность достигнутых результатов по этапам учебного процесса. Формой промежуточного контроля является зачет. Сроки выполнения определены графиком учебного процесса, разбивка по этапам осуществляется преподавателем.

Материал подается в презентационной форме, на наиболее значимые разделы выделено большое количество часов. Материал представлен в виде учебного пособия. Закрепление материала происходит на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки к ним. Имеются задания и вопросы для самоконтроля по каждой теме.

Практические занятия по дисциплине проводятся по разделам, определенным содержанием рабочей программы. Для контроля знаний используются задачи и деловые ситуации.

Организация процесса освоения дисциплины по отдельным видам самостоятельной работы по срокам и формам контроля представлена также в соответствующих методических указаниях.

Учебно-методические материалы по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в следующих формах:

- для лиц с нарушением зрения- в форме электронного документа.
- для лиц с нарушение слуха- в печатной форма и в форме электронного документа.
- для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата- в печатной форме и в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программные продукты, используемые в учебном процессе:
-------	--

9.1.2	- Microsoft Windows 7,8,10 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)
9.1.3	- Microsoft Visio 2007 договор №4072/15 от 12. ноября. 2015г. неограниченное количество в пределах институтов по подписке DreamSpark Premium Electronic Software (3 years) Renewal 3 года (до 12 ноября 2018г.)
9.1.4	- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russia Лицензия №43158512 от 04.12.2007 2400 копий бессрочно (Microsoft Open License).
9.1.5	- Google Chrome Free

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно справочная система Консультант плюс договор №21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра". Не ограниченное, бессрочно.
9.2.2	www.krasstat.gks.ru – Базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Краснояркстат);
9.2.3	www.ebiblioteka.ru – Ист Вью (East View);
9.2.4	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека (eLIBRARY. RU);
9.2.5	http://grebennikon.ru – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
9.2.6	http://dvs.rsl.ru – Электронная библиотека диссертаций (ЭБР) РГБ;
9.2.7	http://www.nelbook.ru – Электронная библиотека «НЭЛБУК»
9.2.8	www.znaniium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.9	http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»;
9.2.1 0	http://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»;
9.2.1 1	http://www.portal.euromonitor.com – Euromonitor International;
9.2.1 2	http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx - «Спарк»- система профессионального анализа рынков и компаний.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write уставлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;

- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т.п. с оперативной памятью 128/2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32/512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15/19. Программное обеспечение включает в свой состав основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD:
- специализированные программные продукты: SPSS 10.1/11.5; Microsoft Excel.